

SCHEDA RILEVAZIONE BES*

a.s. 2023-24

Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, Circolare Ministeriale n°8, del 6 marzo 2013

*<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Direttiva+Ministeriale+27+Dicembre+2012.pdf/e1ee3673-cf97-441c-b14d-7ae5f386c78c>

*<https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2018/10/Circolare-BES.pdf>

PPD/SPD 1°livello

Sede.....

Docente coordinatore

.....

Numero degli alunni.....

ID Corso.....sez.....

ID Corso.....sez.....

ID Corso.....sez.....

ID Corso.....sez.....

Corso AALI

Sede.....

Docente coordinatore

.....

Numero degli alunni.....

ID Corso.....sez.....

ID Corso.....sez.....

ID Corso.....sez.....

ID Corso.....sez.....

INDICAZIONI OPERATIVE

Per i casi di DISABILITA' certificati ai sensi della legge L.104, è prevista la compilazione del PEI dal docente di sostegno, da consegnare entro novembre.

Per i casi di DSA certificati ai sensi della legge 170/2010, con diagnosi o certificazione, è prevista la compilazione del PDP da consegnare entro fine novembre.

Per i casi di "Disturbi evolutivi specifici", Direttiva 27/12/2012, CM 8/2013 e nota 1551/2013, con diagnosi o certificazione, è prevista la compilazione del PDP da consegnare entro fine novembre.

Per i casi di BES non certificati (svantaggio socio-economico, linguistico e culturale), Direttiva 27/12/2012, CM 8/2013 e nota 1551/2013, il Consiglio di classe (docente coordinatore per AALI) verbalizzerà, sulla base di adeguate considerazioni di carattere pedagogico e didattico, le decisioni assunte, al fine di evitare contenzioso.

La compilazione di un PDP non è obbligatoria.

SCHEDA RILEVAZIONE STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES C.M. N°8/201)

DA COMPILARE SOLO CON OPPORTUNA DOCUMENTAZIONE FORNITA DALL'ASL OPPURE COMPILARE SOLO LA RIGA "OSSERVAZIONI" CON DELLE EVIDENZE RACCOLTE IN CLASSE

Area BES	Individuazione	Tipologia (da barrare SOLO in caso di certificazione)	ID dell'allievo
Disabilità Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3 (docente di sostegno)	Certificazione	<input type="checkbox"/> minorazione fisica <input type="checkbox"/> minorazione psichica <input type="checkbox"/> minorazione sensoriale	
Disturbi Evolutivi Specifici DSA Legge 170/2010	Documentata con diagnosi clinica	<input type="checkbox"/> dislessia <input type="checkbox"/> disgrafia <input type="checkbox"/> disortografia <input type="checkbox"/> discalculia	
Disturbi Evolutivi Specifici Altra tipologia	Documentata con diagnosi clinica	Specificare il disturbo:.....	
OSSERVAZIONI			

DA COMPILARE A CURA DEI DOCENTI SULLA BASE DELLE OSSERVAZIONI IN CLASSE

<i>Area BES</i>	<i>Individuazione</i>	<i>ID allievi</i>	<i>Osservazioni</i>
Svantaggio Socio-economico, linguistico e culturale	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>segnalazioni sulla base di elementi oggettivi</i> (es: segnalazione dei servizi sociali) ● <i>condizioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal CdC</i> ● <i>Analfabeti strumentali e funzionali</i> 		<p>Esempi: (All'interno di più corsi svolti, lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - non riesce a memorizzare e riconoscere grafemi; - non ha accesso al significato principale del testo; - presenta una lettura stentata e/o sillabata; -

Data Firma

Consiglio di Classe (o coordinatore, dopo unanimità CdC)