

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE BES

Primo livello – Primo periodo

(Svantaggio Socio- economico, linguistico e culturale)*

* non rientrano in questa categoria:

- i neo arrivati
- coloro che sono in Italia da diversi anni ma non hanno mai frequentato un contesto scolastico

* rientrano in questa categoria: coloro che hanno frequentato almeno

- 3 corsi di Pre A, Pre A1, A1, A2
- 2 corsi 200h
- 1 corso PPD/SPD

e che rientrano nelle specifiche della tabella

Nome: _____ Cognome: _____ Classe: _____ Docente: _____ Data: _____	
SFERA AMBIENTALE	<input type="checkbox"/> Difficoltà socio-economiche <input type="checkbox"/> Difficoltà linguistiche-culturali <input type="checkbox"/> Ambiente deprivato <input type="checkbox"/> Altri aspetti evidenziati dai docenti (mancanza di sussidi, strumenti, informazioni)
SFERA RELAZIONALE E DEL COMPORTAMENTO	<input type="checkbox"/> Non rispetta le regole <input type="checkbox"/> E' insensibile ai richiami <input type="checkbox"/> E' oppositivo <input type="checkbox"/> Si isola e non partecipa <input type="checkbox"/> Tende a copiare <input type="checkbox"/> Ha difficoltà ad esprimersi davanti al gruppo <input type="checkbox"/> Viene preso/a in giro dagli altri
SFERA DELLO SVILUPPO COGNITIVO	<input type="checkbox"/> Ha difficoltà di attenzione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di comprensione <input type="checkbox"/> Ha difficoltà logiche <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a memorizzare <input type="checkbox"/> Ha difficoltà di apprendimento <input type="checkbox"/> Ha scarsa autonomia nelle consegne <input type="checkbox"/> E' arrendevole di fronte alle difficoltà

SFERA DELL'APPRENDIMENTO DELLA
LINGUA STRANIERA / ITALIANO L2

Competenze fonologiche:

- () lentezza nell'apprendere la corrispondenza tra una lettera e il suono;
- () difficoltà nel memorizzare le lettere dell'alfabeto, per cui tende a confonderle tra loro (in particolare, le lettere con caratteristiche visive simili, come "p" e "q" o "d" e "b", oppure con suoni simili, come "v" e "f". ecc.);
- () difficoltà nel riconoscere parole con suoni simili

Competenze lessicali:

- () mancanza di ricchezza di vocabolario
- () uso di parole spesso non corrette

Competenze morfosintattiche:

- () manca la concordanza tra il genere/numero
- () manca l'ordine soggetto/verbo/oggetto;
- () manca l'ordine sull'asse sintagmatico

Competenza pragmatica (uso funzionale del linguaggio per scopi comunicativi):

- () non sa interagire in modo adeguato nelle situazioni concrete

NUMERO DEI CORSI FREQUENTATI DALLO/A STUDENTE / STUDENTESSA	N°: _____ Istituzione: _____
DEFINIZIONE DEL PFI	<input type="checkbox"/> E' interessato/a al livello A2 <input type="checkbox"/> E' interessato/a al diploma di scuola media <input type="checkbox"/> Vuole proseguire gli studi nel biennio delle superiori <input type="checkbox"/> Vuole proseguire gli studi nel triennio delle superiori