

# SCHEDA RILEVAZIONE BES\*

a.s. 2023-24

Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, Circolare Ministeriale n°8, del 6 marzo 2013

\* <https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Direttiva+Ministeriale+27+Dicembre+2012.pdf/e1ee3673-cf97-441c-b14d-7ae5f386c78c>

\* <https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2018/10/Circolare-BES.pdf>

**PPD/SPD 1°livello** **Sede** \_\_\_\_\_

**Docente coordinatore** \_\_\_\_\_

Numero degli alunni.....

ID .....Corso.....sez.....

ID .....Corso.....sez.....

ID .....Corso.....sez.....

ID .....Corso.....sez.....

**Corso AALI** **Sede** \_\_\_\_\_

**Docente coordinatore** \_\_\_\_\_

Numero degli alunni \_\_\_\_\_

ID .....Corso.....sez.....

ID .....Corso.....sez.....

ID .....Corso.....sez.....

ID .....Corso.....sez.....

## INDICAZIONI OPERATIVE

**Per i casi di DISABILITA' certificati ai sensi della legge L.104**, è prevista la compilazione del PEI dal docente di sostegno, da consegnare entro novembre.

**Per i casi di DSA certificati ai sensi della legge 170/2010**, con diagnosi o certificazione, è prevista la compilazione del PDP da consegnare entro fine novembre.

**Per i casi di "Disturbi evolutivi specifici"**, Direttiva 27/12/2012, CM 8/2013 e nota 1551/2013, con diagnosi o certificazione, è prevista la compilazione del PDP da consegnare entro fine novembre.

**Per i casi di BES non certificati (svantaggio socio-economico, linguistico e culturale)**, Direttiva 27/12/2012, CM 8/2013 e nota 1551/2013, il Consiglio di classe (docente coordinatore per AALI) verbalizzerà, sulla base di adeguate considerazioni di carattere pedagogico e didattico, le decisioni assunte, al fine di evitare contenzioso.

La compilazione di un PDP non è obbligatoria.

### SCHEMA RILEVAZIONE STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES C.M. N°8/201)

DA COMPILARE SOLO CON OPPORTUNA DOCUMENTAZIONE FORNITA DALL'ASL OPPURE COMPILARE SOLO LA RIGA "OSSERVAZIONI" CON DELLE EVIDENZE RACCOLTE IN CLASSE

Area BES	Individuazione	Tipologia (da barrare <b>SOLO</b> in caso di certificazione)	ID dell'allievo
<b>Disabilità</b> Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3 (docente di sostegno)	Certificazione	<input type="checkbox"/> minorazione fisica <input type="checkbox"/> minorazione psichica <input type="checkbox"/> minorazione sensoriale	
<b>Disturbi Evolutivi Specifici</b> DSA Legge 170/2010	Documentata con diagnosi clinica	<input type="checkbox"/> dislessia <input type="checkbox"/> disgrafia <input type="checkbox"/> disortografia <input type="checkbox"/> discalculia	
<b>Disturbi Evolutivi Specifici</b>  <b>Altra tipologia</b>	Documentata con diagnosi clinica	Specificare il disturbo:..... _____	
<b>OSSERVAZIONI</b>			

DA COMPILARE A CURA DEI DOCENTI SULLA BASE DELLE OSSERVAZIONI IN CLASSE

<i>Area BES</i>	<i>Individuazione</i>	<i>ID allievi</i>	<i>Osservazioni</i>
<p><b>Svantaggio Socio-economico, linguistico e culturale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>segnalazioni sulla base di elementi oggettivi</i> (es: segnalazione dei servizi sociali)</li> <li>● <i>condizioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal CdC</i></li> <li>● <i>Analfabeti strumentali e funzionali</i></li> </ul>		<p>Esempi: (All'interno di più corsi svolti, lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- non riesce a memorizzare e riconoscere grafemi;</li> <li>- non ha accesso al significato principale del testo;</li> <li>- presenta una lettura stentata e/o sillabata;</li> <li>- .....</li> </ul>

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Consiglio di Classe (o coordinatore, dopo unanimità CdC)